

目 次

布施 千草・山田 純子・川村 博子・今井 訓子・松本 和江・佐藤 慎二 漆澤 恭子・古川 繁子・井口ひとみ・黒田 静江・松原 敬子・高倉 誠一 浅川 繭子・齋藤 代彦・清宮 宏臣・岩本 義浩・田村 光子・相磯 友子 根本 曜子・橋本三枝子・田中 幸	1
「専門力強化とキャリア形成支援による就業力育成」 ～大学生の就業力育成事業をととして～ “Technical Training and Career Support for keep on work” —Through Exchanges with Good Practice UEKUSA—	
松原 敬子・清宮 宏臣・浅川 繭子・永原 久栄・中坪 晃一・高倉 誠一	19
大学・短期大学における東日本大震災の支援活動と意義 A Significance of Supporting Activities for the Great East Japan Earthquake in Uekusa Gakuen University and Junior College	
漆澤 恭子・阿子島 茂美・伊澤 正雄	25
教育的ニーズのある児童生徒の新しい環境への適応支援 —転学・進学・進級時への支援— Support for the Adaptation of Children with Special Educational Needs to their New Environment	
磯野 浩二・佐藤 慎二	33
知的障害特別支援学校におけるキャリア教育に関する意識調査 —千葉県内の知的障害特別支援学校全学部主事への質問紙調査を通して— Questionnaire Survey on Career Education at Special Support Schools for Children with intellectual disabilities	
黒木 美佳・大和 明日香・中坪 晃一・田村 光子	39
知的障害者の雇用の状況と課題 —大学における就労事例を通して— Present condition and problem of employment for intellectual disabilities: from case studies of universities in employment	
根本 曜子・古川 繁子	47
「介護過程」授業研究（2年間の取り組み） —「介護過程」授業が目指すもの— The Study of Teaching “Care Process” (For 2 Years Work) -Teaching “Care Process” aim for-	

遠藤 恵美子・佐藤 慎二	59
小学校における交流及び共同学習の現状と課題	
—A市の通常学級担任と特別支援学級担任への質問紙調査を通して—	
Questionnaire Survey on Exchange and Joint Learning for	
Pupils of Regular Class and Special Needs Class	
野上 恵子・佐藤 慎二	65
「気になる児童」に関する幼稚園・保育所と小学校との連携の現状と課題	
—小学校特別支援教育コーディネーター及び小学校1学年担任への	
質問紙調査を通して—	
Questionnaire Survey on Transitional Support for Children with Difficult Behavior from	
Nursery School to Elementary School	
松原 敬子・古川 繁子	71
本学における国際交流の意義とあり方	
—海外研修旅行への取り組みから—	
Significance and Activity of International Iinterchange in	
Uekusa-Gakuen Junior College	
— Bout of Overseas Study Tour —	
漆澤 恭子・三枝 隆	77
図書館運営に関する提言を目指して	
—量的考察を通して—	
For a proposal about the library administration	
植草学園短期大学紀要投稿規定	83